



Ministerio
de Educación
y Cultura



Dirección
Nacional de
Educación



ESPA
CIOS
MEC



Ministerio
de Desarrollo
Social

ANEP

EDUCACIÓN
SECUNDARIA



auCI
AGENCIA URUGUAYA
DE COOPERACIÓN
INTERNACIONAL



Institución Nacional
de Derechos Humanos
y Defensoría del Pueblo



aecid

Instancia territorial de diálogo y construcción de propuestas sobre educación y afrodescendencia en Cerro Largo

La Institución Nacional de Derechos Humanos y Defensoría del Pueblo (INDDHH), el Ministerio de Educación y Cultura —a través de su Subsecretaría, la Dirección Nacional de Educación y Espacios MEC— y el Ministerio de Desarrollo Social, mediante la División Afrodescendencia y el “Proyecto de Fortalecimiento de las políticas y planes públicos nacionales y locales que permitan mejorar la calidad de vida y de inserción social de la población afrodescendiente en Uruguay” (AECID-AUCI), y la Administración Nacional de Educación Pública a través de la Dirección General de Educación Secundaria convocan a autoridades educativas, equipos técnicos y organizaciones de la sociedad civil a las jornadas territoriales de trabajo que se llevarán a cabo en el departamento de Cerro Largo.

Estas actividades se desarrollan en el marco del Grupo de Trabajo sobre Educación y Afrodescendencia en territorios de frontera, cuyo fin es canalizar las demandas locales para fortalecer la planificación e implementación de políticas públicas educativas con enfoque de derechos humanos y perspectiva étnico-racial. En este sentido, el grupo de trabajo dio inicio a su despliegue territorial en los departamentos de Rivera y Artigas, inaugurando un proceso de diálogo directo con actores institucionales y sociales de la frontera norte del país.

Actualmente, este proceso se encuentra en su fase de cierre territorial, con una instancia de trabajo en la ciudad de Melo los días 7 y 8 de mayo de 2026, dando continuidad y profundidad al recorrido iniciado.



Ministerio
de Educación
y Cultura



Dirección
Nacional de
Educación



ESPA
CIOS
MEC



Ministerio
de Desarrollo
Social

ANEP

EDUCACIÓN
SECUNDARIA



auCI
AGENCIA URUGUAYA
DE COOPERACIÓN
INTERNACIONAL



Institución Nacional
de Derechos Humanos
y Defensoría del Pueblo



aecid

Fundamentación

Los departamentos de frontera, en particular Rivera, Artigas y Cerro Largo, presentan dinámicas sociales, culturales y económicas específicas que inciden de manera directa en el acceso y ejercicio efectivo de derechos. En tanto territorios fronterizos, estos espacios se caracterizan por una intensa circulación transfronteriza, configuraciones identitarias complejas y condiciones estructurales que profundizan desigualdades históricas. En estos territorios se registra, además, una presencia significativa de población afrodescendiente, históricamente afectada por desigualdades estructurales.

Las brechas persistentes en trayectorias educativas, permanencia y egreso no pueden analizarse únicamente desde variables socioeconómicas. Estas desigualdades se inscriben en procesos históricos de racismo estructural que han configurado oportunidades diferenciadas de acceso a recursos, reconocimiento y participación.

El racismo estructural opera de manera sistémica, reproduciendo jerarquías y exclusiones que atraviesan las instituciones, incluido el sistema educativo. Reconocer esta dimensión no implica una lectura simbólica del problema, sino asumir la responsabilidad estatal de diseñar políticas públicas capaces de revertir desigualdades históricas mediante acciones concretas, sostenidas y evaluables.

En este sentido, la construcción de respuestas eficaces requiere diálogo territorial, articulación interinstitucional y participación activa de la sociedad civil organizada.

Las jornadas de trabajo tienen como finalidad elaborar un diagnóstico participativo que permita identificar y analizar las brechas educativas que afectan a la población afrodescendiente en zonas fronterizas. Asimismo, se propone reconocer los nudos críticos institucionales y los principales obstáculos en la implementación de las



Ministerio
de Educación
y Cultura



Dirección
Nacional de
Educación



ESPA
CIOS
MEC



Ministerio
de Desarrollo
Social

ANEP

EDUCACIÓN
SECUNDARIA



auci
AGENCIA URUGUAYA
DE COOPERACIÓN
INTERNACIONAL



Institución Nacional
de Derechos Humanos
y Defensoría del Pueblo



aecid

políticas existentes, con el objetivo de comprender las dificultades que persisten en el territorio.

La instancia a desarrollarse en Melo se inscribe como cierre de esta primera etapa de trabajo territorial, orientada a consolidar un diagnóstico situado y recoger insumos que den cuenta de las particularidades de los territorios de frontera en clave comparada, fortaleciendo así la construcción de respuestas públicas integrales.



Ministerio
de Educación
y Cultura



Dirección
Nacional de
Educación



ESPA
CIOS
MEC



Ministerio
de Desarrollo
Social

ANEP

EDUCACIÓN
SECUNDARIA



auCI
AGENCIA URUGUAYA
DE COOPERACIÓN
INTERNACIONAL



Institución Nacional
de Derechos Humanos
y Defensoría del Pueblo



aecid

Metodología

Se desarrollarán instancias diferenciadas de trabajo con:

- Autoridades y equipos técnicos institucionales.
- Organizaciones de la sociedad civil, en particular aquellas vinculadas a población afrodescendiente.

La metodología será participativa y estructurada, orientada a identificar, brechas, analizar políticas vigentes, reconocer obstáculos y formular propuestas accionables a corto y mediano plazo.

Posteriormente, se realizará una instancia de devolución preliminar que permita validar colectivamente los principales hallazgos y conclusiones emergentes.

Resultados esperados

Como resultado de estas instancias se elaborará un documento de sistematización que recogerá los aportes territoriales y será puesto en conocimiento de las autoridades competentes, con el propósito de incidir en la planificación y mejora de las políticas públicas educativas.

La participación activa de actores institucionales y sociales resulta fundamental para garantizar que las respuestas estatales se construyan sobre evidencia territorial, diálogo informado y compromiso con la igualdad sustantiva.

Convocamos especialmente a quienes desempeñan responsabilidades en el ámbito educativo y a las organizaciones de la sociedad civil a sumarse a este proceso de trabajo, entendiendo que la superación del racismo y la reducción de las brechas educativas constituyen desafíos colectivos que requieren corresponsabilidad y acción coordinada.